

【国・県・市の教育施策】

教育基本法、学習指導要領
学校教育の重点
村上市教育基本計画 ほか

山辺里小学校グランドデザイン

一人一人が輝く学校

あいさつ
返
あとしま

学校教育目標

夢に向かって
豊かに学び子

目指す子ども像【体】

めあてをもち、やりぬく子

やりぬく力

運動に親しむ態度

健康な心と体

- 運動に親しめる環境整備と体育授業の充実
- 目標となる活動の設定
- 生活習慣の改善に向けた家庭と連携

目指す子ども像【知】

考えを伝え合い、共に深める子

学習習慣

意欲

伝える力

- 対話を生む工夫
- 振り返りの設定
- 家庭学習習慣の確立に向けた継続指導

目指す子ども像【徳】

自他を大切にし、協働する子

コミュニケーション力

思いやる心

命を大切にする心

- かかわる場の設定
- あいさつ運動の継続
- 多様な価値に触れる道徳授業

伝える・やりぬく
・がまんする

地域・保護者との連携

- 学校運営協議会、まちづくり協議会、地域コーディネーター学習ボランティア等との連携・協働
- 適切な情報提供

安心・安全の確保

- いじめ防止基本方針の確実な実施
- 「子どもと共に1・2・3運動」の確実な実施
- 環境整備

人権教育、同和教育

- 認め合い、支え合う人間関係づくり
- 相手を考えた言葉づかいと行動
- 人権感覚を磨く職員研修

キャリア教育

- 山辺里を知り、誇りに思う子の育成
- 地域のよさを学ぶ体験活動の設定と充実（本物体験）
- 学びを発信する活動の設定

●特別支援教育の充実 一人一人のニーズに応じた取組、外部機関との連携、ユニバーサルデザインの重視